

SIN MÁSCARAS (Ser auténticos, 2ª parte)

El hombre disfrazado de gorila

Para el sábado 9 de junio de 2012

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Hechos 24: 16 • «Por eso procuro siempre tener limpia mi conciencia delante de Dios y de los hombres».

2 Corintios 1: 12 • «Tenemos un motivo de orgullo, y es que nuestra conciencia nos dice que nos hemos portado limpia y sinceramente en este mundo, y especialmente en mi relación con ustedes. Nosotros no nos guiamos por la sabiduría humana, sino que confiamos en la gracia de Dios».

2 Corintios 2: 17 • «¿Será que cuando decidí hacer esto no lo pensé seriamente? ¿Creen ustedes que yo hago mis planes con doblez, diciendo "sí" y "no" al mismo tiempo?».

2 Corintios 8: 8, 9 • «No les digo esto como un mandato; solamente quiero que conozcan la buena disposición de otros, para darles a ustedes la oportunidad de demostrar que su amor es verdadero. Porque ya saben ustedes que nuestro Señor Jesucristo, en su bondad, siendo rico se hizo pobre por causa de ustedes, para que por su pobreza ustedes se hicieran ricos».

Efesios 4: 14-16 • «Ya no seremos como niños, que cambian fácilmente de parecer y que son arrastrados por el viento de cualquier nueva enseñanza hasta dejarse engañar por gente astuta que anda por caminos equivocados. Más bien, profesando la verdad en el amor, debemos crecer en todo hacia Cristo, que es la cabeza del cuerpo. Y por Cristo el cuerpo entero se ajusta y se liga bien mediante la unión entre sí de todas sus partes; y cuando cada parte funciona bien, todo va creciendo y edificándose en amor».

Filipenses 1: 15-18 • «Es verdad que algunos anuncian a Cristo por envidia y rivalidad, pero otros lo hacen con buena intención. Algunos anuncian a Cristo por amor, sabiendo que Dios me ha puesto aquí para defender el evangelio; pero otros lo hacen por interés personal, y no son sinceros, sino que quieren causarme más dificultades ahora que estoy preso. Pero ¿qué importa? De cualquier manera, con sinceridad o sin ella, anuncian a Cristo; y esto me causa alegría».

1 Tesalonicenses 3: 12, 13 • «Y que el Señor los haga crecer y tener todavía más amor los unos para con los otros y para con todos, como nosotros los amamos a ustedes. Que los haga firmes en sus corazones, santos e irreprochables delante de Dios nuestro Padre cuando regrese nuestro Señor Jesús con todo su pueblo santo. Amén».

1 Pedro 1: 22 • «Ahora ustedes, al obedecer al mensaje de la verdad, se han purificado para amar sinceramente a los hermanos. Así que deben amarse unos a otros con corazón puro y con todas sus fuerzas».

Filipenses 2: 19-23 • «Confiado en el Señor Jesús, espero mandarles pronto a Timoteo, para alegrarme al recibir noticias de ustedes. Porque no

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

tengo a ningún otro que comparta tanto mis propios sentimientos y que de veras se preocupe por el bien de ustedes; todos buscan su propio interés, y no el interés de Jesucristo. Pero ustedes ya saben del buen comportamiento de Timoteo y de cómo ha servido conmigo en el anuncio del Evangelio, ayudándome como si fuera mi hijo. Así que espero enviárselo en cuanto yo sepa qué va a pasar conmigo».

Filipenses 1: 9-11 • «Pido en mi oración que su amor siga creciendo más y más todavía, y que Dios les dé sabiduría y entendimiento, para que sepan escoger siempre lo mejor. Así podrán vivir una vida limpia, y avanzar sin tropiezos hasta el día en que Cristo vuelva; pues ustedes presentarán una abundante cosecha de buenas acciones gracias a Jesucristo, para honra y gloria de Dios».

(Para citas adicionales, ver la guía del alumno).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «HECHOS SIN CERA (SER AUTÉNTICOS, 2ª PARTE)»?

Se dice que alguien «no es de cera» cuando es sincero, genuino, auténtico. En los tiempos del Nuevo Testamento, algunas personas deshonestas utilizaban cera para pegar vasijas y esculturas rotas, y luego las pintaban para que tuvieran el aspecto de obras auténticas y completas. Cuando estos objetos se asaban bajo el inclemente sol del Medio Oriente se rompían en pedazos. Un artículo genuino no estaba hecho de cera. En esta lección consideraremos cómo llegar a ser sinceros o auténticos con los demás. En efecto, es más fácil mostrarnos tal como somos ante Dios que hacerlo ante los demás, dado que ya sabemos que Dios nos conoce por completo. Pero cuando se trata de las relaciones que tenemos con otras personas de la iglesia, la familia o el colegio, la autenticidad se convierte en una de las tareas más difíciles para los ciudadanos del reino. En esta lección estudiaremos historias y secciones de la Biblia que muestran a personas que interactúan entre sí con armonía y sinceridad.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «HECHOS SIN CERA (SER AUTÉNTICOS, 2ª PARTE)»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Descubrir la conexión que existe entre ser auténticos con los demás y ser auténticos con Dios.
2. Desarrollar un sentido de convicción en el gozo y la armonía que se da en las comunidades que practican la autenticidad.
3. Explorar la manera en que sus relaciones personales pueden llegar a ser más genuinas.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) dos saleros de vidrio idénticos, uno con sal y otro con azúcar; (Actividad B) tarjetas tipo ficha, lápices o bolígrafos.

Conexión • Biblias, lecciones del alumno.

Práctica • Biblias.

2 INTRODUCCIÓN

A. DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.

3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «*Qué debemos decir […]*» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • El propósito de esta actividad es demostrar lo difícil que es conocer a una persona fijándonos únicamente en lo superficial. A causa de las apariencias que muestra la mayoría de la gente, muy a menudo no llegamos a conocer realmente a los que nos rodean. Para lograrlo, haremos que los alumnos vean si pueden notar la diferencia entre el salero que tiene la sal y el que tiene el azúcar. Necesitaremos dos saleros de vidrio idénticos. Uno lo llenaremos de sal y el otro de azúcar.

Alistémonos • Digamos a la clase mientras sostenemos los saleros: **Aquí tengo dos saleros, pero uno de ellos contiene azúcar. El objetivo es que veamos los dos saleros y tratemos de determinar cuál de ellos es el que tiene la sal. ¿Están listos? Voy a pasar frente a ustedes, les voy a mostrar los saleros y ustedes escogerán rápidamente. Después abrirán la palma de la mano y yo les daré un poco de lo que hay dentro del salero escogido. No pueden probar la sustancia, olerla, ni mucho menos hablar hasta que yo lo ordene.**

Iniciemos la actividad • Recorramos el salón y dejemos que los alumnos escojan. Cambiemos la posición de los saleros en nuestra espalda varias veces para despistarlos. Cuando todos hayan escogido, hagamos que prueben su elección. Pidamos que los que escogieron correctamente se coloquen de pie (generalmente es un cincuenta por ciento de los alumnos).

Analicemos • Preguntemos: ¿En qué se basaron para hacer su elección? ¿Qué características miraron? ¿Se sintieron seguros o tenían dudas? ¿Cuál fue su reacción al ver que habían escogido el salero equivocado? ¿Qué lecciones podemos aprender de la manera en que nos relacionamos con los demás?

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • El propósito de esta actividad es que los alumnos participen en el juego de «decir la verdad». Demos a cada alumno una tarjeta tipo ficha y un lápiz o bolígrafo.

Alistémonos • Cada alumno escribirá en una tarjeta tipo ficha cinco verdades sobre sí mismo que la mayoría de las personas no sepan, incluso sus amigos. Después escribirá otra cosa que no sea cierta, pero disimulada de manera que haga dudar. Hagamos nuestra propia lista y leámosla a los alumnos para darles un ejemplo de lo que queremos que hagan. Dejemos que deduzcan cuál de nuestras declaraciones no es verdadera. Pidamos entonces que hagan sus listas personales.

Iniciemos la actividad • Luego que hayan terminado sus listas pueden devolvérnoslas o leerlas desde los asientos, y el resto de la clase decidirá cuál de las declaraciones les parece falsa.

Analicemos • Preguntemos: ¿Cuánto nos conocen realmente nuestros amigos más cercanos? En una escala del 1 al 5 (en la que 1 es «no mucho» y 5 es «más de lo que pensamos»), evaluemos cuán bien nos conocen nuestros amigos. Incluso si nos conocen bien, ¿hay algo que ellos no sepan que podría sorprenderlos? ¿Podemos conocer a una persona aunque no sepamos todo de ella? ¿Cómo y de qué manera?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Compartamos la siguiente ilustración con nuestras propias palabras.

Se cuenta que un joven fue invitado a predicar en una iglesia en Nashville, Estados Unidos. De manera espontánea, el joven decidió hablar sobre el mandamiento que dice: «No hurtarás».

La mañana siguiente, el joven abordó un autobús y le entregó al chofer un billete de un dólar. El conductor le dio el cambio, y el joven caminó hacia la parte de atrás de la unidad, pues solo allí había lugares vacíos.

Cuando se sentó, contó el cambio que le había dado el chofer y descubrió que había diez centavos de más. Su primer pensamiento fue: «Diez centavos no representa nada para la empresa de autobuses».

En ese momento el autobús se detuvo en una parada, y el pasillo del autobús se llenó de gente. Fue entonces cuando reaccionó: él no podía quedarse con un dinero que no era suyo. Después de pedirle permiso a media docena de personas y sufrir varias miradas de pocos amigos, logró llegar al frente del autobús y decirle al chofer:

—Señor, usted me dio cambio de más.

El chofer respondió:

—Sí, diez centavos. Se los di a propósito. Es que escuché su sermón de ayer, y me puse a vigilarlo por el espejo cuando contaba el dinero. Si se hubiese quedado con la moneda, nunca más habría vuelto a confiar en una predicación.—*Quiet Moments With God for Teens* (Tulsa, Oklahoma: Honor Books, 2003), pp. 288, 289.

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Compartamos lo siguiente con nuestras propias palabras:

La palabra «sincero» (o auténtico) significa «probado al sol» y tiene su origen en la fabricación de alfarería y estatuas que se hacían «sin cera». En los tiempos del Nuevo Testamento algunas personas deshonestas vendían artefactos en el mercado que lucían genuinos, pero en realidad estaban unidos con cera y cubiertos con pintura. Si hay una cualidad que caracteriza a los hijos de Dios es el deseo de ser genuinos o hechos sin cera. La prueba del sol se llevaba a cabo cuando los artefactos se calentaban. Allí se hacía evidente cuáles de ellos eran auténticos y cuáles no. Como integrantes del reino de Dios, lo que hacemos y la manera en que actuamos dice mucho más que lo que expresamos con nuestras palabras. Incluso cuando Jesús reprendió a los fariseos, aconsejó: «Hagan todo lo que les digan; pero no sigan su ejemplo, porque ellos dicen una cosa y hacen otra». Un buen lema sería: «Promete menos y haz más».

Digamos: Pensemos en algunas situaciones de la Biblia en las que las circunstancias hayan dejado al descubierto la autenticidad del carácter de algunas personas (ejemplos: David y Natán, Jesús y Pedro, los amigos de Daniel y el horno, José y la esposa de Potifar, Jesús y Pilato, Jesús y las tentaciones de Satanás, etc.). Demos a cada alumno la oportunidad de aportar nombres. Luego **preguntemos: ¿Quiénes eran estas personas? ¿Qué sucedió con ellas? ¿Cuál fue el resultado? ¿De qué manera son recordados?**

Preguntemos: ¿Alguna vez hemos tenido alguna experiencia en la que hayamos sido «probados

al sol»? (Esta es una buena oportunidad para dividir la clase en grupos pequeños en los que participen también algunos adultos).

B. La conexión con la ilustración de la lección

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Analicemos • Preguntemos: Como lo muestra esta ilustración, hay momentos en que todos tenemos la tendencia a aparentar algo que no somos. La manera en que otros perciben nuestra sinceridad afecta la manera en que se relacionan con nosotros y con nuestro Padre celestial. Las personas auténticas tienen el poder de influir sobre los demás. Consideremos la razón por la que Pablo envió a Timoteo a ministrar a la iglesia de Filipos. Pidamos a varios voluntarios que busquen y lean **Filipenses 2: 19-24** (Timoteo había probado que los amaba con un amor sincero. En medio de todos los problemas que tuvo la iglesia, una solución estaba al frente de la lista: un joven llamado Timoteo). Anotemos lo siguiente en el pizarrón o rotafolio.

Digamos: En una escala del 1 al 5, en la que 1 es el más poderoso y 5 el menos poderoso, valoremos los siguientes puntos según el poder que tienen para influir a otros para Cristo. Dejemos que los alumnos discutan sus respuestas y alcancen un consenso.

___ La aceptación y un trato amable incondicional para las visitas que llegan a la iglesia.
___ Los maestros y pastores que pueden comunicar mensajes importantes y que llegan al alma.
___ Las iglesias que están ocupadas sirviendo a las personas necesitadas de la comunidad.
___ Escuchar a los adolescentes testificar de su compromiso con Cristo a pesar de que el mundo los ridiculice.
___ Ver a alguien soportar el rigor de una enfermedad terminal y a pesar de ello mantener su fe inquebrantable.
___ Los creyentes de la iglesia que son humildes y útiles a los demás.

Preguntemos: ¿Cuáles de los puntos mencionados forman parte de la realidad actual de nuestra iglesia? ¿De qué manera podemos ayudar a que todos ellos lleguen a ser una realidad?

C. La conexión con la vida

Presentemos la siguiente situación:

Imaginemos que uno de nosotros tiene un amigo que cada día parece estar más deprimido. Un día lo escuchamos decir algo así como: «¿Y qué importa si yo me voy? ¡Nadie me va a extrañar!», o: «Ya no hay nada por lo que valga la pena vivir». Comenzamos a notar un alejamiento progresivo. Los síntomas característicos de la depresión que llevan al suicidio están presentes, pero tenemos miedo de perder la conexión con él si lo confrontamos para ayudarlo.

Preguntemos: ¿Cómo reaccionaríamos ante un comportamiento semejante? Nombremos algunos ejemplos de la Biblia que podrían ayudarnos a hacer algo en una situación como esta.

Digamos: Antes de avanzar, busquemos las historias y reflexiones que aparecen en la sección «Dios dice...» en la guía del alumno y fijémonos si podemos encontrar algunos principios que nos ayuden a lidiar con este problema (Gálatas 2: 11-14; Lucas 22: 31-34; 2 Samuel 12: 1-7).

Preguntemos: ¿Qué acciones se tomaron en las escenas descritas más arriba para ayudar a los que lo necesitaban? ¿Está mal ayudar a otros exponiendo sus errores? ¿Cuándo y de qué manera debe hacerse esto?

Digamos: Consideremos las declaraciones que se dan en los versículos bíblicos y en algunas de las citas de la sección «¿Qué tratan de decir?» y creemos algunas reglas para ser auténticos en nuestra relación con los demás.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Digamos: Al estudiar cómo era la iglesia del Nuevo Testamento, encontramos a un grupo de creyentes genuinos, hechos «sin cera», «probados al sol». Divídanse en grupos de tres o cuatro personas, lean cuidadosamente los versículos dados y analicen los hechos importantes que hicieron que esa iglesia conformara un verdadero cuerpo de creyentes: Hechos 2: 42-47; Hechos 4: 32-35. A continuación algunas preguntas que nos pueden servir de guía:

Preguntemos: ¿Qué los encontramos haciendo? (Orando, compartiendo, divirtiéndose; recordemos que aún estaban en días de fiesta). **¿Qué no estaban haciendo?** (No se aislaban. Es decir, no iban a la iglesia para después irse inmediatamente a la casa). **Si tuviésemos que identificar una cualidad que los mantenía realmente juntos y verdaderamente unidos, ¿cuál sería?** (Amor, sentido misionero, experiencias compartidas). **¿Cómo podrían adaptarse esas características a la iglesia actual? ¿Es posible llegar a ver que las personas venden sus posesiones en pro de la causa cristiana?** (No sería algo común, pero es posible). **¿Por qué? ¿Qué crees que tendría que ocurrirnos a nivel personal para que esta clase de reavivamiento sea una realidad en nuestras vidas?** (Ellos se dedicaron ciento por ciento a la causa, mientras que nosotros estamos divididos entre muchas cosas).

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿En qué aspectos es más fácil ser auténticos con nuestros amigos que con los adultos?
2. ¿En qué clase de situaciones es difícil ser auténticos?
3. ¿Cuánto de lo que hacemos por Dios está basado en lo que los demás pueden pensar de nosotros?
4. ¿Qué miembro de nuestra familia se muestra tal como es ante los demás?
5. ¿De qué manera el entender y experimentar la gracia de Dios nos ayuda a ser auténticos con los que nos rodean?
6. ¿Cuáles son algunos de los riesgos que implica el hecho de convertirnos en ciudadanos auténticos del reino de Dios?
7. ¿De qué manera ser sinceros y honestos con los demás nos ayuda a desarrollar nuestra relación con Dios?
8. ¿Es negociable la autenticidad? ¿Podemos usar una careta o presumir algo que no somos y al mismo tiempo seguir viviendo como ciudadanos del reino de Dios? En lo que respecta a la senda cristiana, ¿hasta qué punto estamos todos en la misma situación? (A pesar de que somos absolutamente imperfectos, seguimos avanzando).

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

El punto sin retorno en la vida cristiana se produce cuando tomamos la decisión de aparentar algo que no somos o tratamos de no ser probados al sol. Cuando descansamos en la gracia de Dios no tenemos por qué temer que los que nos rodean nos vean tal cual somos. Esa pequeña mentirilla siniestra que nos quita el valor de ser auténticos con Dios y con los demás tiene su origen en una serpiente llamada Satanás. El reto de la autenticidad implica una batalla continua hasta el fin de los tiempos. Cuando aparentamos lo que no somos delante de Dios y de los demás, estamos negando nuestra necesidad de Dios y de relacionarnos con otras personas. Fuimos creados para conocer a otros y para que otros nos conozcan como realmente somos.

Seamos sinceros. Conectémonos. No dejemos de buscar nuevas maneras de incrementar nuestra influencia sobre los demás por medio de una demostración diaria de nuestra fe a los que nos rodean.